

Kompetenzenraster

Medien und Informatik | Kanton SH

1. bis 3. Zyklus

Lehrplan  **21**
Kanton Schaffhausen



Name:

Vorname:

eMail:

Schule(n):

.....

.....

.....



Hinweis: Kreuze «erfüllt» erst dann an, wenn dies zutrifft. Wenn du eine Kompetenzstufe erst teilweise erfüllst, kannst du dies mit einer Bemerkung oder einem Verweis unten auf den Linien mit Bleistift festhalten.

Medien

1 | Leben in der Mediengesellschaft

Ich kann mich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und mich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

MI.1.1.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 1 0 1	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.1.1.a	Erfahrungen: Ich kann mich über Erfahrungen in meiner unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über meine Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.b	Vor- und Nachteile und Medienreflexion: Ich kann Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.c	Folgen medialer und virtueller Handlungen: Ich kann die Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.d	Verschiedene Lebenswelten: Ich kann Regeln und Wertesysteme verschiedener Lebenswelten unterscheiden, reflektieren und entsprechend handeln (z.B. Netiquette, Werte in virtuellen Welten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.e	Chancen und Risiken 1: Ich kann Chancen und Risiken der Mediennutzung benennen und Konsequenzen für das eigene Verhalten ziehen (z.B. Vernetzung, Kommunikation, Cybermobbing, Schuldenfalle, Suchtpotential).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.e	Chancen und Risiken 2: Ich kann Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen physischer Umwelt, medialen und virtuellen Lebensräumen erkennen und für das eigene Verhalten einbeziehen (z.B. soziale Netzwerke und ihre Konsequenzen im realen Leben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.f	Einflüsse der Mediatisierung: Ich kann Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.1.g	Funktion und Bedeutung der Medien: Ich kann Funktion und Bedeutung der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik beschreiben und darlegen, wie gut einzelne Medien diese Funktion erfüllen (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

2 | Medien und Medienbeiträge verstehen

Ich kann Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

MI.1.2.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 1 0 2	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertrroffen	erfüllt	Bemerkungen/ Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.1.2.a	Mediensprache / Werbung 1: Ich verstehe einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und kann darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.a	Mediensprache / Werbung 2: Ich kann Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.b	Auslösen von Emotionen: Ich kann benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.c	Lernen / Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und mir Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.d	Grundfunktionen der Medien 1: Ich kann die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung und Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.d	Grundfunktionen der Medien 2: Ich kenne Mischformen und kann typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.e	Informationen beschaffen und beurteilen: Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.f	Wirkung von Medien: Ich erkenne, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.g	Bild-, Film- und Fernsehsprache: Ich kenne grundlegende Elemente der Bild-, Film- und Fernsehsprache und kann ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.2.h	Einschätzung von Medienbeiträgen: Ich kann die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen (z.B. Werbung, Zeitschrift, Parteizeitung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 | Medien und Medienbeiträge produzieren

Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

MI.1.3.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 01 0 3	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.1.3.a	Experimentieren mit Medien: Ich kann spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.b	Bild-, Text- und Tondokumente: Ich kann einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.c	Erstellen und Präsentieren: Ich kann Medien zum Erstellen und Präsentieren meiner Arbeiten einsetzen (z.B. Klassenzeitung, Klassenblog, Hörspiel, Videoclip).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.d	Umgang mit persönlichen Daten: Ich kann in meinen Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.e	Eigenproduktionen: Ich kann Medieninhalte weiterverwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktionen integrieren (z.B. Vortrag, Blog/Klassenblog).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.f	Präsentation / Wirkung einschätzen 1: Ich kann Medien nutzen, um meine Gedanken und mein Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.f	Präsentation / Wirkung einschätzen 2: Ich kann die Wirkungen meiner Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.g	Medienbeiträge herstellen: Ich kann mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtige dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.h	Experimentieren und Austauschen: Ich kann allein und in Arbeitsteams mit medialen Möglichkeiten experimentieren und mich mit anderen darüber austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.3.i	Experimentieren mit Medien: Ich kann spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 | Mit Medien kommunizieren und kooperieren

Ich kann Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

MI.1.4.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 1 0 4	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertrroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.1.4.a	Kontakte: Ich kann mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und mich mit anderen austauschen (z.B. Telefon, Brief).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.4.b	Gemeinsames Arbeiten und Meinungsaustausch: Ich kann Medien für gemeinsames Arbeiten und für den Meinungsaustausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.4.c	Kommunikation: Ich kann mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.4.d	Kooperatives Lernen: Ich kann Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.4.e	Eigene Ideen & Meinungen: Ich kann Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen und das Zielpublikum zu Rückmeldungen motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.1.4.f	Kooperative Werkzeuge anpassen: Ich kann kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Blog, Wiki).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informatik

1 | Datenstrukturen

Ich kann Daten aus meiner Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

MI.2.1.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 2 0 1	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.2.1.a	Dinge ordnen: Ich kann Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit ich ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden kann (z.B. Farbe, Form, Grösse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.b	Darstellungsform für Daten: Ich kann unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Graphiken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.c	Daten verschlüsseln: Ich kann Daten mittels selbstentwickelter Geheimschriften verschlüsseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.d	Datentypen: Ich kann Datentypen für Text, Zahl, Bild und Ton unterscheiden und kenne deren analoge und digitale Darstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.e	Bezeichnung Dokumenttyp: Ich kenne die Bezeichnungen der von mir genutzten Dokumententypen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.f	Baum- und Netzstrukturen: Ich erkenne und verwende Baum- und Netzstrukturen (z.B. Ordnerstruktur auf dem Computer, Stammbaum, Mindmap, Website).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.g	Funktionsweise von Codes: Ich verstehe die Funktionsweise von fehlererkennenden und -korrigierenden Codes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.h	Dokumente ablegen: Ich kann Dokumente so ablegen, dass auch andere sie wiederfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.i	Logische Operatoren: Ich kann logische Operatoren verwenden (und, oder, nicht).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.j	Datenbank: Ich kann Daten in einer Datenbank strukturieren, erfassen, suchen und automatisiert auswerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.1.k	Datenreplikation: Ich kann Methoden zur Datenreplikation unterscheiden und anwenden (Backup, Synchronisation, Versionierung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 | Algorithmen

Ich kann einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

MI.2.2.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 2 0 2	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.2.2.a	Formale Anleitungen: Ich kann formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.b	Lösungswege 1: Ich kann durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen (z.B. einen Weg suchen, eine Spielstrategie entwickeln). Weiter kann ich verschiedene Lösungswege vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.b	Lösungswege 2: Ich kann verschiedene Lösungswege vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.c	Schleifen und Verzweigungen: Ich kann Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus ihrer Umwelt erkennen, beschreiben und strukturiert darstellen (z.B. mittels Flussdiagrammen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.d	Abläufe mit Schleifen: Ich kann einfache Abläufe mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern lesen und manuell ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.e	Vordefinierte Anweisungen: Ich verstehe, dass ein Computer nur vordefinierte Anweisungen ausführen kann und dass ein Programm eine Abfolge von solchen Anweisungen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.f	Schleifen anwenden: Ich kann Schleifen, bedingte Anweisungen und Parameter in selbst geschriebenen Computerprogrammen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.g	Selbstentdeckte Lösungswege: Ich kann selbstentdeckte Lösungswege für einfache Probleme in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.2.h	Selbstentwickelte Algorithmen: Ich kann selbstentwickelte Algorithmen in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Variablen und Unterprogrammen formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 | Informatiksysteme

Ich verstehe den Aufbau und die Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und kann Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

MI.2.3.	https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=a 10 0 2 0 3	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
MI.2.3.a	Geräte und Programme: Ich kann Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.b	Lokales Netzwerk und Lernumgebung: Ich kann mich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.c	Dokumente ablegen und finden: Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wiederfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.d	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.e	Betriebssystem und Software: Ich kann Betriebssystem und Anwendungssoftware unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.f	Speicherarten und Grösseneinheiten: Ich kenne verschiedene Speicherarten (z.B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehe Grösseneinheiten für Daten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.g	Lösungsstrategien bei Problemen: Ich kann bei Problemen mit Geräten und Programmen Lösungsstrategien anwenden (z.B. Hilfe-Funktion, Recherche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.h	Datenverlust: Ich kann erklären, wie Daten verloren gehen können und kenne die wichtigsten Massnahmen, sich davor zu schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.i	Funktionsweise von Suchmaschinen: Ich verstehe die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.j	Speicherort für Daten: Ich kann lokale Geräte, lokales Netzwerk und das Internet als Speicherorte für private und öffentliche Daten unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.k	Leistungseinheiten: Ich habe eine Vorstellung von den Leistungseinheiten informationsverarbeitender Systeme und kann deren Relevanz für konkrete Anwendungen einschätzen (z.B. Speicherkapazität, Bildauflösung, Rechenkapazität, Datenübertragungsrate).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.l	Informatiksysteme: Ich kenne die wesentlichen Eingabe-, Verarbeitungs- und Ausgabeelemente von Informatiksystemen und kann diese mit den entsprechenden Funktionen von Lebewesen vergleichen (Sensor, Prozessor, Aktor und Speicher).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.m	Internetdienste: Ich kann das Internet als Infrastruktur von seinen Diensten unterscheiden (z.B. WWW, E-Mail, Internettelefonie, Soziale Netzwerke).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
MI.2.3.n	Risiken der Datenübermittlung und -speicherung: Ich kann die Risiken unverschlüsselter Datenübermittlung und -speicherung abschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Anwendung

Übergeordnete Kompetenz: Ich nutze Informations- und Kommunikationstechnologien in allen Fach- und Lebensbereichen effektiv und effizient.

1 | Handhabung

	https://sh.lehrplan.ch (Integrativ in allen Fachbereichen)	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse	übertroffen	erfüllt	Bemerkungen/ Verweise	bestätigt
1	Geräte und Programme: Ich kann Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen und mich mit dem eigenen Login anmelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	Dokumente: Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wiederfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4	Tastaturschreiben: Ich kann mit der Tastatur Texte schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 | Recherche und Lernunterstützung

	https://sh.lehrplan.ch (Integrativ in allen Fachbereichen)	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen/ Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
1	Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	Recherche und Informationsquelle: Ich kann Medien und Daten auswählen, auswerten und als Informationsquelle für mein Lernen nutzen (z.B. Lexikon, Suchmaschine, Schulfernsehen, Wetterkarte, geografische Daten, technische Anleitungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	Recherche: Ich kann Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen (z.B. im Internet, in der Bibliothek) und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen (z.B. Referat).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4	Medien für den eigenen Lernprozess: Ich kann Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen und einsetzen (z.B. Sachbuch, Zeitschrift, RSS-Feed, soziale Netzwerke, E-Book, fachbezogene Software).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 | Produktion und Präsentation

	https://sh.lehrplan.ch (Integrativ in allen Fachbereichen)	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler			Einschätzung Lehrperson
		übertroffen	erfüllt	Bemerkungen / Verweise	bestätigt
	Erlangte Kompetenzen bis zur 9. Klasse				
1	Austausch und Präsentationen: Ich kann Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren meiner Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	Erstellung und Gestaltung: Ich kann die Grundfunktionen von Geräten und Programmen zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	Präsentation und Medienbeiträge: Ich kann aktuelle Medien nutzen um mich mit anderen auszutauschen, und um meine Gedanken und mein Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4	Bearbeitung und Gestaltung: Ich kann Geräte und Programme zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5	Überarbeiten von Texten: Ich kann Medien und Programmfunktionen zur inhaltlichen und formellen Überarbeitung von Texten nutzen (z.B. Wörterbuch, Korrektur- und Überarbeitungsfunktionen, Internet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6	Vorlagen anwenden: Ich kann in Programmen Vorlagen anwenden (z.B. Textverarbeitung, Präsentationen, Tabellenkalkulation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7	Präsentieren und veröffentlichen: Ich kann aktuelle Medien ziel- und zielgruppengerecht nutzen um meine Gedanken und mein Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen (z.B. Präsentationen, Foto-, Video-, Audiobeitrag, Blog und Wiki)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8	Plattformen, kooperatives Arbeiten, Publizieren: Ich kann Plattformen gestalten und anpassen und diese interaktiv für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Datenablage und -austausch, Blog, Cloudcomputing).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.

