

Übersicht: Umsetzung Modul Medien und Informatik in den Kantonen, Juli 2019

Fragestellung	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
Halbklassenunterricht			
Findet der Unterricht MI in Halbklassen statt?	Ja Nein: NW, BE, BS, BL, UR, FR, LU, OW, SZ, SH, AR, ZG, AI, VS, ZH, GL Keine Vorgaben: AG, SG, SO, TG	Ja: FR (7H und 8H) Nein: BS, NW, BE, LU, OW, SZ, UR, SH, AR, ZG, AI, VS, GL in der Regel Möglich: ZH Keine Vorgaben: AG, BL, SG, SO, TG	Ja: FR (9H), AI Nein: BS, NW, BE, LU, OW, SZ, UR, SH, AR, ZH, ZG, GL Noch offen: VS Keine Vorgaben: AG, BL, SG, SO, TG
Falls ja, ab welchem Klassenbestand können die Klassen geteilt werden?	Keine Vorgaben: SO Halbklassenunterricht möglich, da in Fachbereiche integriert: GL	Keine Vorgaben: SO Bei 16 SuS: FR Halbklassenunterricht möglich, da Lehrpersonen selber entscheiden: GL	Keine Vorgaben: SO Bei 16 SuS: FR Ab 15 SuS: AI Halbklassenunterricht möglich, da Lehrpersonen selber entscheiden: GL
one-to-one Ausrüstung			
Ist eine one-to-one Ausrüstung vorgesehen?	Ja Nein: AI, BL, BS, NW, SG, SO, FR, LU, SZ, TG, UR, SH, AR, ZH, ZG, VS Verantwortung Gemeinden: AG, BE, OW, GL	Ja: BS ab 5. Kl., NW 5. und 6. Kl., LU, SH, AR ab 5. Kl., ZG 5. und 6. Kl. Nein: AI, SG, FR, UR, ZH, VS In Planung: SO Empfohlen: SZ ab 5. Kl., TG <ul style="list-style-type: none"> • Empfehlung im 2. Zyklus: 1:4 bis 1:2; jedoch für die Lektionen M&I 1:1: TG Verantwortung Gemeinden: AG, BL, BE, OW, GL	Ja: BS, BL, NW, LU, SH, AR ab 5. Kl., ZG Nein: AI, SG, UR In Planung: SO, FR Empfohlen: AG, SZ, TG, ZH Verantwortung Gemeinden: BE, OW, VS, GL
Falls ja, ab wann und ab welchem Schuljahr?	Keine Vorgaben: SO	2019/20: SH 2021/22: BS 2022/23: NW, GL Mittelfristig: LU	2019/20: BL, TG 2020/21: SH, FR 2022/23: NW 2022-25: BS

Fragestellung	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
		Keine Vorgaben: SO	Mittelfristig: LU meist einlaufend: SO Laufende Umsetzung: GL
Weiterbildung von Lehrpersonen			
Werden vom Kanton Vorgaben zum Umfang (ECTS) gemacht, die von Lehrpersonen, welche Medien und Informatik unterrichten, erfüllt werden müssen?	<p>Ja: NW, FR, UR, SH, ZG, VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ECTS: ZG • Ca. 50 Stunden: FR • 1-2 Halbtage: UR • 2 Halbtage: VS <p>Nein: AI, AG, BL, BS, SG, SO, BE, OW, SZ, TG, AR, ZH, GL</p> <ul style="list-style-type: none"> • aber Weiterbildungsverpflichtung: TG 	<p>Ja: NW, FR, LU, SZ, UR, SH, ZH, ZG, VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 bzw. 3 ECTS (Fachlehrpersonen): ZG • 3 ECTS, 90 Stunden: ZH • Ca. 50 Stunden: FR • 2-5 bzw. 15-20 Halbtage (Fachlehrpersonen): UR • 6 (LP 3./4. Kl.) bzw. 18 (LP 5./6. Kl.) Halbtage (Fachlehrpersonen): SZ • 8 Halbtage: VS • 10 Halbtage: LU <p>Nein: AI, BS, AG, BL, SG, SO, BE, OW, TG, AR, GL</p> <ul style="list-style-type: none"> • aber Weiterbildungsverpflichtung: TG 	<p>Ja: NW, FR, LU, SZ, UR, SH, ZH, ZG, VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 bzw. 3 ECTS (Fachlehrpersonen): ZG • 3 ECTS, 90 Stunden: ZH • Ca. 50 Stunden: FR • 2-5 bzw. 20-30 Halbtage (Fachlehrpersonen): UR • 3 bzw. 10 Halbtage (Fachlehrpersonen): LU • Ein CAS: VS • Fachdiplom: NW <p>Nein: AI, BS, AG, BL, SG, SO, BE, OW, TG, AR, GL</p> <ul style="list-style-type: none"> • aber Weiterbildungsverpflichtung: TG
Werden vom Kanton Vorgaben zum Inhalt (ganzer MI-Lehrplan abgedeckt d.h. Medien und Informatik) gemacht, die von Lehrpersonen, welche Medien und Informatik unterrichten, erfüllt werden müssen?	<p>Ja gemäss kantonaler Umsetzungshilfe oder Stoffverteilungspläne: NW, VS</p> <p>Ja, Umsetzung Modul MI LP 21: BS, SG, BE, FR, LU, OW, SZ, TG, SH, AR, ZG, VS, GL</p> <p>Nein: AG, BL, SO, UR, ZH</p>	<p>Ja gemäss kantonaler Umsetzungshilfe oder Stoffverteilungspläne: NW, VS</p> <p>Ja, Umsetzung Modul MI LP 21: BS, SG, BE, FR, LU, OW, SZ, TG, SH, AR, ZH, ZG, VS, GL</p> <ul style="list-style-type: none"> • inklusive Informatik: ZH <p>Nein: AG, BL, SO, UR</p>	<p>Ja gemäss kantonaler Umsetzungshilfe oder Stoffverteilungspläne: NW, ZG</p> <p>Ja, Umsetzung Modul MI LP 21: BS, SG, BE, FR, LU, OW, SZ, TG, SH, AR, ZH, ZG, GL</p> <ul style="list-style-type: none"> • inklusive Informatik: ZH <p>Nein: AG, BL, SO, UR</p> <p>Noch offen: VS</p>

Fragestellung	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
Lehrmittel			
Wie ist der Stand der Lehrmittelplanung im Kanton?	<p>Keine eigenen Lehrmittel vorhanden: AI, BL, AR</p> <p>Ulla aus dem Eulenland: NW¹, OW¹</p> <p>Bebras Spielkarten: OW¹</p> <p>Der kleine Webcoach: OW¹</p> <p>Mini Biber Kisten, www.minibiber.ch: NW, LU, OW¹</p> <p>Wird noch entwickelt: SG</p> <p>Wird aktuell geprüft: VS, GL</p> <p>Entscheid bei der Schule: SO, BE, SZ, TG, UR, SH, AG</p> <hr/> <p>¹empfohlen</p>	<p>Lehrmittel vorhanden: AI</p> <p>Medienkompass: BS, BL¹, NW¹, LU</p> <p>Medienwelten: NW¹</p> <p>Der kleine Webcoach: NW¹, LU</p> <p>ICH DU WIR Medienkompetent: NW¹</p> <p>inform@21: BS, BL¹, AG², NW¹, SG¹, FR³, LU, OW¹, SZ, GL, AR¹</p> <p>connected: BS², AG², BL¹, NW², FR³, LU, OW¹, SH¹, AR¹, ZH</p> <p>Einfach Informatik: BS², AG², NW², LU</p> <p>Thymio II Roboterkiten: OW¹</p> <p>Kantonale Handreichung: SZ</p> <p>Entscheid bei der Schule: SO, BE, TG, UR</p> <p>https://mint-erleben.lu.ch: LU</p> <p>Wird aktuell geprüft: VS</p> <hr/> <p>¹empfohlen</p> <p>²in Evaluation</p> <p>³Alternativobligatorium</p>	<p>Lehrmittel vorhanden: AI</p> <p>Medienkompass: BS, NW¹, SG¹</p> <p>inform@21: BS, BL¹, AG², FR³, OW¹)</p> <p>connected: BS², AG, NW², SG², FR³, LU, OW¹, SH¹, AR¹, ZH</p> <p>Einfach Informatik: BS², AG², NW²</p> <p>Achtung, fertig, Code!: LU</p> <p>Thymio II Roboterkiten: OW¹</p> <p>www.informatik-biber.ch/lehrrmittel: LU</p> <p>www.lp21-medien-informatik.ch: LU</p> <p>https://mint-erleben.lu.ch: LU</p> <p>Planungshilfe MI in der Sekundarschule: ZH</p> <p>Kantonale Handreichung: SZ</p> <p>Selber entwickelt: BL</p> <p>Entscheid bei der Schule: SO, BE, TG, UR</p> <p>Wird aktuell geprüft: VS, GL</p> <hr/> <p>¹empfohlen</p> <p>²in Evaluation</p> <p>³Alternativobligatorium</p>
Beurteilung und Zeugnis			
Wenn vorgesehen ist, den Besuch im Zeugnis auszuweisen: Ist eine Beurteilung mit Noten vorgesehen?	<p>Ja</p> <p>Nein: AI, AG, BL, NW, SG, OW, SZ, TG, ZH, ZG, VS, GL</p> <p>noch nicht entschieden: SH</p>	<p>Ja: AI ab 2022, BS, SG ab 5. Kl., FR 7H und 8H, SZ, UR, AR, ZH, ZG</p> <p>Bestandteil der Fachbereiche: VS</p> <p>Nein: AG, BL, NW, SO, OW</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit «besucht» ausgewiesen: AG, BE, GL • Grad der Lernzielerreichung: TG • noch nicht entschieden: SH 	<p>Ja: AI, BS, NW, SG, SO, FR in 9H, LU, OW, SZ, TG, UR, AR, ZH, ZG, VS, GL</p> <p>Benotet als Erweiterungsfach: AG</p> <p>Nein: BL</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit «besucht» ausgewiesen: BE • noch nicht entschieden: SH

**Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern
Situation in den Kantonen der Deutschschweiz und im Fürstentum Liechtenstein 2019**

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
AG	2013 wurde eine Arbeitsgruppe Sprache im Departement BKS installiert, welche zuhanden der Geschäftsleitung BKS eine Übersicht über die bestehenden und geplanten Angebote und Massnahmen im Kanton erstellt hat. Eine übergeordnete kantonale Strategie fehlt jedoch bis jetzt.	2013 wurde die Broschüre "Sprachbewusst unterrichten – Eine Unterrichtshilfe für den Fachunterricht" im Auftrag des Bildungsraums Nordwestschweiz im Rahmen des Projekts "Fachlernen und Sprache" entwickelt. Darin enthalten ist Grundlagenwissen zur sprachlichen Gestaltung des Unterrichts, Checklisten für verschiedene Unterrichtssituationen sowie illustrierende Aufgabenbeispiele. https://www.edubs.ch/unterricht/faecher/sprachbewusst%20unterrichten Zudem wurden 2012 im Auftrag des Regierungsausschusses des Bildungsraum NW Empfehlungen für die sprachbewusste Gestaltung von Lehrmitteln veröffentlicht: https://www.bildungsraum-nw.ch/dokumente-pdf/auflistungsblock-2/2012_Empfehlungen_sprachbewusste-Gestaltung_Lehrmittel.pdf/view	2012 hat das Zentrum Lesen der PH FHNW im Auftrag des Departements BKS des Kantons Aargau eine Analyse zu "Textschwierigkeiten in Lehrmitteln für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe I" erstellt: https://mobilab-nw.ch/pdf/artikel/Textschwierigkeit_LM_Analyse_NaWi.pdf 2013-2016 wurde an der PH FHNW ein vom SNF gefördertes Forschungsprojekt mit dem Titel "Textverstehen in naturwissenschaftlichen Schulfächern" durchgeführt. Projektziel war die Entwicklung von sprach- und fachdidaktischen Konzepten, um die SundS gezielt beim Lernen mittels Sprache zu unterstützen.	Nein.	Das Thema Schulsprache ist an der Pädagogischen Hochschule FHNW in der Ausbildung als Querschnittsthema "sprachbewusster Unterricht" gemäss Modulpläne in allen Studiengängen in mehreren Modulen verankert. Im Studiengang Sekundarstufe I gibt es seit FS 19 es hierzu eine Ringvorlesung mit Übungen (Tutorat), die alle Studierenden besuchen müssen. Weiterbildung: Die PH FHNW hatte das Thema Sprachbewusster Unterricht in allen Fächern und Lernsituationen im Fokus in der kursorischen Weiterbildung 2018. Die meisten Angebote sind auch 2019 wieder ausgeschrieben.	
AI	nein	nein	nein	nein	nein	keine
AR	Leseförderungskonzept betrifft alle Fächer: https://www.ar.ch/fileadmin	- siehe vorhergehende Frage: nicht explizit zur Schulsprache.	- im Sinne der Leseförderung: ja, der Kanton hat den Lead.	Nein	- Weiterbildungen zur Leseförderung sind	- Zur Förderung des Französischunterrichts wurde das Projekt JurAR

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
	/user_upload/Departement_Bildung_Kultur/Amt_fuer_Volksschule/Newsletter/Le_sefoerderungskonzept_AR_2018.pdf (explizit zur Sprachförderung existiert kein Konzept)				vorhanden und werden rege genutzt.	lanziert (bitte siehe allgemeine Mitteilungen).
BE	Der Kanton Bern startet im Frühling 2019 mit einem Leseförderungsprojekt, welches das Ziel hat, ein solches Konzept zu erstellen. Das Projekt soll sich an die QUIMS Schulen des Kantons ZH anlehnen.	In Rahmen des Projekts sollen solche Unterlagen erstellt werden. Einige sind schon auf der Webseite des Fächernetz aufgeschaltet. https://www.faechernet21.erz.be.ch/faechernet21_erb/de/index/navi/index.html	Siehe 1. Spalte	Ja zur Leseförderung.	Z.T. kann aber sicher noch verbessert werden.	Rolle der Lehrmittel ist wichtig: Auch sie müssen entsprechende didaktische Umsetzungen enthalten.
BL	Nein	Nein	Nein	Nein	Keine Weiterbildungen an der Fachstelle für Erwachsenenbildung im Kanton BL	
BS	Das Konzept besteht. Förderung der Schulsprache ist zudem eines von zwei für die Schulen gesetztes Schwerpunktthemen.	Eine Handreichung wird zurzeit erarbeitet.	Eine Pilotschule auf der Sekundarstufe I bearbeitet die Thematik als Schulentwicklungsprojekt.	?	Weiterbildung: Angebote bestehen oder werden vom Kanton entwickelt. Grundausbildung: da die Ausbildung vierkantonal funktioniert, ist die Verankerung ein längerer Prozess, der nicht direkt gesteuert werden kann.	
FR / Deutschfreiburg	nein	nein	SIMS- Schule (Schönberg)	nein	Es gab oder gibt verschiedene Gefässe, in denen die Thematik angegangen wird. z.B. gab es das Atelier „Musik und Sprache“ oder ein Atelier, welches die Verknüpfung zwischen Sprache und Mathematikunterricht herstellte. Zudem wird	

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
					das Thema in L1-Kursen angegangen. Die Sprachentagung 2019 wird zum Anlass genommen, eine neue Auslegeordnung zu machen und die Thematik systematisch in die Grundausbildung zu integrieren.	
GL	Nein	Nein	Nein	Nein	Wir haben keine PH Nein	-
GR	Ein umfassendes Konzept zur Förderung der Schulsprache (D, R, I) in allen Fächern gibt es nicht.	Es existieren die "Richtlinien betreffend Standardsprache Deutsch in der Volksschule des Kantons Graubünden": https://www.gr.ch/DE/instituten/verwaltung/ekud/avs/Volksschule/Standard_VS_Richtlinien_190505_de.pdf	Im geplanten Projekt "Bildungschancen durch Mehrsprachigkeit an romanischsprachigen Volksschulen" (siehe PDF im Anhang der E-Mail) vom Institut für Kulturforschung Graubünden und die PHGR wird die Förderung der Schulsprache in allen Fächern teilweise behandelt.	Nein	Die Thematik ist in der Grundausbildung verankert. Die PHGR bietet zudem fachspezifische Weiterbildungen zur Schulsprache an: https://phgr.ch/weiterbildung/lehrplan-21/weiterbildungstermine/termine-fuer-fachdidaktische-weiterbildungen/	Ein umfassendes Konzept zur Förderung der Schulsprache (D, R, I) in allen Fächern gibt es nicht.
LU	Nein	DaZ-Umsetzungshilfe	Sprachförderung in Tagesstrukturen	Nein	In der Ausbildung wird für die Thematik sensibilisiert. Themenspezifische Weiterbildungen gibt es sporadisch.	-
NW	Ja Sprachenkonzept an den Volksschulen Nidwalden Mai 2019 – Anpassungen zum Sprachenkonzept 2017	Nein	Nein	Nein	Kt. NW hat keine PH.	

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
OW	Nein	Weisungen über den Sprachgebrauch auf allen Schulstufen, vom 12.3.2007	Nein	Nein	Die Grundausbildung erfolgt über die PH's. Aktuell sind keine WB in diesem Bereich geplant.	
SG	Thema "Unterrichtssprache" ist in den Rahmenbedingungen des kantonalen Lehrplans enthalten und verbindlich (→ Hochdeutsch als Unterrichtssprache ab der 1. Primarklasse). Davor gab es Weisungen zur Unterrichtssprache. Die Inhalte dieser Weisungen wurden in den Lehrplan überführt. Link: https://sg.lehrplan.ch/ → Rahmenbedingungen → Allgemeine Hinweise → Unterrichtssprache Ansonsten kein Konzept.	Nein.	Dem Kanton ist kein Projekt bekannt.	Nein.	Grundausbildung (Auskunft PHSG): Die Studierenden weisen im ersten Studienjahr in einer Prüfung nach, dass sie über grundlegende berufsrelevante Sprachkompetenzen in der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit verfügen (Link → Prüfungen); plus: Thematik im Schwerpunktstudium DaZ verankert (Primarschule); Weisungen Sekundarstufe I zu Grundkompetenzen Deutsch (Nachweis über grundlegende berufsrelevante Sprachkompetenzen) (Oberstufe). Weitere Auskünfte: www.phsg.ch Weiterbildung: Keine konkreten Weiterbildungskurse zu diesem Thema.	Aus der Schulpraxis ist bisher das Anliegen zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern nicht aufgetreten.
SH	Nein	Ja, eine Weisung zur Unterrichtssprache: http://www.schule.sh.ch/fileadmin/Dok/Unterricht/Weisungen_Richtlinien/Weisungen_Hochdeutsch_250112.pdf	Nein	Nein	Die phsh greift das Thema in der Grundausbildung auf.	
SO	Gemäss dem Handbuch "Förderung der	Im Kanton Solothurn wurden Einführungen ins Handbuch	Es gibt im Kanton Solothurn Schulen, die sich intensiv mit dem Thema beschäftigen.	Nein	Die Thematik der Grundausbildung ist nicht beim Volksschulamt,	

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
	Schulsprache in allen Fächern"	"Förderung der Schulsprache in allen Fächern" angeboten.	Der Kanton ist nicht daran beteiligt.		sondern bei der PH FHNW angesiedelt. Schulsprache in allen Fächern wird in der Grund- und Weiterbildung thematisiert. (www.https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/kurse)	
SZ	nein	Im Rahmen des Lehrplans 21, siehe Sprachen / Einleitendes Kapitel. Ansatzweise auch in Lehrmitteln. Für den Zyklus 1 gibt es eine Handreichung zuhanden der Lehrkräfte zur Förderung der fächerübergreifenden Bildungssprache / Schulsprache (entstanden im Rahmen eines PHSZ-Projekts, das durch die EDK finanziert wurde; s. Spalte Bemerkungen).	nein	nein	Die Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ) greift das Thema in der Grundausbildung auf. Es ist ein Kernelement der Ausbildung und Weiterbildung im Kompetenzbereich Deutsch und in anderen Fachdidaktiken. Im Weiterbildungsprogramm 2020/21 der PHSZ sollen Kurse zu diesem Thema angeboten werden.	Handreichungen dazu: - Bildungssprache Deutsch und ihre Didaktik. Eine kompakte Einführung in Theorie und Praktik; - Spielen, Sprechen, Entdecken. Kompetenzorientierte Bildungssprache auf der Eingangsstufe.
TG	Diese Thematik ist im Sprachenkonzept des Kantons Thurgau aufgenommen. Als konkrete Massnahme beschäftigt sich die Thementagung Januar 2020 (Lehrpersonen, Schulleitungen etc.) mit der Thematik. Weitere Massnahmen wurden noch nicht abgeleitet.	nein	Konkrete Projekte in Schulgemeinden sind dem Kanton nicht bekannt. Falls Schulgemeinden in dieser Thematik ein "lokales Projekt" dazu aufbauen möchten, besteht die Möglichkeit, dass der Kanton finanzielle und begleitende Unterstützung ab 2020 anbietet.	nein	Thematik ist im Modul Deutsch (Wahlpflicht für Primarstufe und Sek I) als Schwerpunktqualifikation In der Weiterbildung war es Thema bei der Einführung des LP 21.	
UR	Nein	Ja, eine Weisung: https://www.ur.ch/docn/42030/Weisungen_Unterrichtssprache.pdf	Nein	Nein	Wir haben keine PH	Keine

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
VS	Nein, aber es wird bei der aktuellen Einführung des LP21 stets auf die konsequente Förderung der Schulsprache auf der 1H hingewiesen.	Nein – es gibt keine expliziten Unterlagen. In einzelnen Fachgebieten ist aber die Förderung vermerkt.	Nein.	Nein.	An der PH Wallis ist für die Studierenden die Förderung der Schulsprache in der Ausbildung verankert. Zur Zeit werden hierzu keine konkreten Weiterbildungen angeboten.	Der Lehrplan 21 des Kantons Wallis stützt sich auf die Sprachenstrategie der EDK vom 25. März 2004. Im Schweizerischen Sprachengesetz (2007) werden Ziele zur Förderung der individuellen und institutionellen Mehrsprachigkeit formuliert, deren Massnahmen werden in der Sprachenverordnung (2010) erläutert und festgelegt. Diese Grundlagen haben im Kanton Wallis ebenfalls Gültigkeit.
ZH	Für den Kanton Zürich liegt das "Fachkonzept Integrierte Sprachförderung auf der Kindergarten- und Primarstufe" vor (Link).	Es gibt die Publikation "Handreichung Sprachförderung in der Schulprogrammarbeit" aus dem Jahr 2007 (Link). Der Fokus liegt auf Deutsch für alle und Deutsch als Zweitsprache. Darüber hinaus steht die Broschüre "Praxisbeispiele für die Sprachförderung. Ideen, Materialien und Partner für schulische Projekte" (Link) den Lehrpersonen zur Verfügung. Darüber hinaus wird auf der VSA-Website (Link) auf das Handbuch mit Praxisvorschlägen für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld von	Zurzeit laufen Vorabklärungen für ein Projekt "Fokus Sprachförderung".	Es gibt keinen speziellen, aktuellen Vorstoss.	Die Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) greift das Thema in der Grundausbildung auf. Es gibt auch einen Masterstudiengang Fachdidaktik Schulsprache Deutsch (Link). Es werden im Schuljahr 2018/19 keine speziellen Weiterbildungen zu diesem Thema angeboten.	-

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?	Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?	Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?	Bemerkungen
		Claudia Neugebauer und Claudio Nodari verwiesen (Schulverlag plus AG 2012 / Link)				
ZG	Nein	Nein	Nein	Im Moment ist es ruhig	An der PH Zug gibt es ein Zentrum für Mündlichkeit, welches sich auch mit der Schulsprache befasst. Das Zentrum Mündlichkeit (ZM) unterstützt Lehrpersonen in Aus- und Weiterbildung, Schüler/-innen und weitere Interessierte in der Entwicklung oder Weitervermittlung der mündlichen Sprachkompetenzen. https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/zm Es gibt da Forschungsprojekte zum Thema Schulsprache https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/zm/projekte	
FL	Nein	Nein	Nein	Nein	Aktuell wird ein Kurs im neuen Kursprogramm WFL fürs Schuljahr 19/20 ausgeschrieben: "Förderung von schulischer Bildungssprache" für alle	

Aktivitäten zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern

Kanton	<i>Gibt es in Ihrem Kanton ein Konzept zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?</i>	<i>Gibt es in Ihrem Kanton Unterlagen (z. B. eine Hilfestellung, eine Handreichung) zuhanden der Lehrpersonen für die Förderung der Schulsprache in allen Fächern?</i>	<i>Gibt es konkrete Projekte zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern? Und ist der Kanton an den Projekten beteiligt?</i>	<i>Gibt es aktuelle politische Vorstösse zur Förderung der Schulsprache in allen Fächern?</i>	<i>Ist die Thematik in der Grundausbildung verankert und werden Weiterbildungen angeboten?</i>	Bemerkungen
					Fachlehrpersonen mit Karen Holenstein (PHZH)	

Luzern, 09.09.2019 mb/yz