

Kompetenzenraster

Medien und Informatik | Kanton SH

1. Zyklus

Name:

Vorname:




Schule:

Kompetenzenraster Zyklus 1

Medien




1 | Leben in der Mediengesellschaft

Ich kann mich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und mich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.1.a	Erfahrungen: Ich kann mich über Erfahrungen in meiner unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über meine Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).			




2 | Medien und Medienbeiträge verstehen

Ich kann Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.2.a	Mediensprache / Werbung 1: Ich verstehe einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und kann darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).			
MI.1.2.a	Mediensprache / Werbung 2: Ich kann Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.			
MI.1.2.b	Auslösen von Emotionen: Ich kann benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).			
MI.1.2.c	Lernen / Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und mir Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).			




3 | Medien und Medienbeiträge produzieren

Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.3.a	Experimentieren mit Medien: Ich kann spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.			
MI.1.3.b	Bild-, Text- und Tondokumente: Ich kann einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.			

4 | Mit Medien kommunizieren und kooperieren




Ich kann Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.4.a	Kontakte: Ich kann mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und mich mit anderen austauschen (z.B. Telefon, Brief).			

Informatik




1 | Datenstrukturen

Ich kann Daten aus meiner Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.2.1.a	Dinge ordnen: Ich kann Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit ich ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden kann (z.B. Farbe, Form, Grösse).			




2 | Algorithmen

Ich kann einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.2.2.a	Formale Anleitungen: Ich kann formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).			

3 | Informatiksysteme




Ich verstehe den Aufbau und die Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und kann Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.2.3.a	Geräte und Programme: Ich kann Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.			
MI.2.3.b	Lokales Netzwerk und Lernumgebung: Ich kann mich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden			
MI.2.3.c	Dokumente ablegen und finden: Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wiederfinden.			
MI.2.3.d	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).			




Anwendung

Übergeordnete Kompetenz: Ich nutze Informations- und Kommunikationstechnologien in allen Fach- und Lebensbereichen effektiv und effizient.




1 | Handhabung

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
	Geräte und Programme: Ich kann Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen und mich mit dem eigenen Login anmelden.			
	Dokumente: Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wiederfinden.			
	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).			
	Tastaturschreiben: Ich kann mit der Tastatur Texte schreiben.			

2 | Recherche und Lernunterstützung

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
	Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).			

3 | Produktion und Präsentation

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
	Austausch und Präsentationen: Ich kann Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren meiner Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten).			

Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....