

Kompetenzenraster

Medien und Informatik | Kanton SH

2. Zyklus

Name:

Vorname:




Schule:

Kompetenzenraster Zyklus 2

Medien




1 | Leben in der Mediengesellschaft

Ich kann mich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und mich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.1.b	Vor- und Nachteile und Medienreflexion: Ich kann Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.			
MI.1.1.c	Folgen medialer und virtueller Handlungen: Ich kann die Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).			




2 | Medien und Medienbeiträge verstehen

Ich kann Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.2.c	Lernen / Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und mir Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).			
MI.1.2.d	Grundfunktionen der Medien 1: Ich kann die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung und Kommunikation).			
MI.1.2.d	Grundfunktionen der Medien 2: Ich kenne Mischformen und kann typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment).			
MI.1.2.e	Informationen beschaffen und beurteilen: Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.			




3 | Medien und Medienbeiträge produzieren

Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.3.c	Erstellen und Präsentieren: Ich kann Medien zum Erstellen und Präsentieren meiner Arbeiten einsetzen (z.B. Klassenzeitung, Klassenblog, Hörspiel, Videoclip).			
MI.1.3.d	Umgang mit persönlichen Daten: Ich kann in meinen Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname).			
MI.1.3.e	Eigenproduktionen: Ich kann Medieninhalte weiterverwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktionen integrieren (z.B. Vortrag, Blog/Klassenblog).			
MI.1.3.f	Präsentation / Wirkung einschätzen 1: Ich kann Medien nutzen, um meine Gedanken und mein Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.			
MI.1.3.f	Präsentation / Wirkung einschätzen 2: Ich kann die Wirkungen meiner Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen.			

4 | Mit Medien kommunizieren und kooperieren




Ich kann Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.1.4.b	Gemeinsames Arbeiten und Meinungs-austausch: Ich kann Medien für gemeinsames Arbeiten und für den Meinungs-austausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen.			
MI.1.4.c	Kommunikation: Ich kann mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.			

Informatik




1 | Datenstrukturen

Ich kann Daten aus meiner Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.2.1.b	Darstellungsform für Daten: Ich kann unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Graphiken).			
MI.2.1.c	Daten verschlüsseln: Ich kann Daten mittels selbstentwickelter Geheimschriften verschlüsseln.			
MI.2.1.d	Datentypen: Ich kann Datentypen für Text, Zahl, Bild und Ton unterscheiden und kenne deren analoge und digitale Darstellung.			
MI.2.1.e	Bezeichnung Dokumenttyp: Ich kenne die Bezeichnungen der von mir genutzten Dokumententypen.			
MI.2.1.f	Baum- und Netzstrukturen: Ich erkenne und verwende Baum- und Netzstrukturen (z.B. Ordnerstruktur auf dem Computer, Stammbaum, Mindmap, Website).			
MI.2.1.g	Funktionsweise von Codes: Ich verstehe die Funktionsweise von fehlererkennenden und -korrigierenden Codes.			

2 | Algorithmen

Ich kann einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
MI.2.2.b	Lösungswege 1: Ich kann durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen (z.B. einen Weg suchen, eine Spielstrategie entwickeln). Weiter kann ich verschiedene Lösungswege vergleichen.			
MI.2.2.b	Lösungswege 2: Ich kann verschiedene Lösungswege vergleichen.			
MI.2.2.c	Schleifen und Verzweigungen: Ich kann Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus ihrer Umwelt erkennen, beschreiben und strukturiert darstellen (z.B. mittels Flussdiagrammen).			
MI.2.2.d	Abläufe mit Schleifen: Ich kann einfache Abläufe mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern lesen und manuell ausführen.			
MI.2.2.e	Vordefinierte Anweisungen: Ich verstehe, dass ein Computer nur vordefinierte Anweisungen ausführen kann und dass ein Programm eine Abfolge von solchen Anweisungen ist.			
MI.2.2.f	Schleifen anwenden: Ich kann Schleifen, bedingte Anweisungen und Parameter in selbst geschriebenen Computerprogrammen anwenden.			

3 | Informatiksysteme




Ich verstehe den Aufbau und die Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und kann Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
		😊	😐	😞
MI.2.3.d	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).			
MI.2.3.e	Betriebssystem und Software: Ich kann Betriebssystem und Anwendungssoftware unterscheiden.			
MI.2.3.f	Speicherarten und Grösseneinheiten: Ich kenne verschiedene Speicherarten (z.B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehe Grösseneinheiten für Daten.			
MI.2.3.g	Lösungsstrategien bei Problemen: Ich kann bei Problemen mit Geräten und Programmen Lösungsstrategien anwenden (z.B. Hilfe-Funktion, Recherche).			
MI.2.3.h	Datenverlust: Ich kann erklären, wie Daten verloren gehen können und kenne die wichtigsten Massnahmen, sich davor zu schützen.			
MI.2.3.i	Funktionsweise von Suchmaschinen: Ich verstehe die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen.			
MI.2.3.j	Speicherort für Daten: Ich kann lokale Geräte, lokales Netzwerk und das Internet als Speicherorte für private und öffentliche Daten unterscheiden.			
MI.2.3.k	Leistungseinheiten: Ich habe eine Vorstellung von den Leistungseinheiten informationsverarbeitender Systeme und kann deren Relevanz für konkrete Anwendungen einschätzen (z.B. Speicherkapazität, Bildauflösung, Rechenkapazität, Datenübertragungsrate).			




Anwendung

Übergeordnete Kompetenz: Ich nutze Informations- und Kommunikationstechnologien in allen Fach- und Lebensbereichen effektiv und effizient.

1 | Handhabung

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
	Bedienoberfläche: Ich kann mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).			
	Tastaturschreiben: Ich kann mit der Tastatur Texte schreiben.			

2 | Recherche und Lernunterstützung

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
				
	Informationsbeschaffung: Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).			
	Recherche und Informationsquelle: Ich kann Medien und Daten auswählen, auswerten und als Informationsquelle für mein Lernen nutzen (z.B. Lexikon, Suchmaschine, Schulfernsehen, Wetterkarte, geografische Daten, technische Anleitungen).			
	Recherche: Ich kann Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen (z.B. im Internet, in der Bibliothek) und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen (z.B. Referat).			

3 | Produktion und Präsentation

	erlangte Kompetenzen	Selbsteinschätzung Schülerinnen und Schüler		
		😊	😐	😞
	Austausch und Präsentationen: Ich kann Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren meiner Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten).			
	Erstellung und Gestaltung: Ich kann die Grundfunktionen von Geräten und Programmen zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen anwenden.			
	Präsentation und Medienbeiträge: Ich kann aktuelle Medien nutzen um mich mit anderen auszutauschen, und um meine Gedanken und mein Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen.			

Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....